

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Ценовая политика и стратегия организации

Направление подготовки

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы

Финансовая аналитика

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Ценовая политика и стратегия организации» состоит в формировании знаний, умений, навыков для освоения профессиональных компетенций, закрепленных за ней в ОПОП, и подготовки, на этой основе, обучающихся к решению профессиональных задач аналитического вида деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

раскрыть роль цен в деятельности коммерческой организации;

сформировать у слушателей понимание важности формирования грамотной ценовой политики, как одной из функций управления деятельностью организации, овладеть знаниями в области факторов, определяющих содержание ценовой политики организаций;

приобрести навыки выбора типа ценовой политики и вида ценовых стратегий для максимизации финансовых возможностей компаний;

овладеть методами ценообразования для обоснования грамотных ценовых управленческих решений

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Актуальные проблемы финансов, Стратегии управления финансами и другие.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

дисциплины вариативной части, а также производственная, в том числе различные виды практик обучающихся.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1. знает типы финансово-экономических и организационно-управленческих решений профессиональной деятельности	ОПК-4.2. умеет применить различные подходы и методы к постановке, обоснованию и принятию финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	ОПК-4.3. владеет навыками реализации финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ПК-4 Способен на основе комплексного и финансового анализа	ПК-4.1. знает методы комплексного экономического и	ПК-4.2. умеет на основе финансовой и экономической	ПК-4.3. владеет навыками комплексного экономического и

дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	финансового анализа и инжиниринга	информации с использованием современных методик провести комплексный расчет финансово-экономических показателей для обоснования принимаемых управленческих решений	финансового анализа и оценка результатов и эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	16,25	0	0	0	0	16,25	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	127,75	0	0	0	0	127,75	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	119	0	0	0	0	119	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№	Наименование	Количество часов по учебному плану	Формы
---	--------------	------------------------------------	-------

п/п	раздела (темы)	Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	текущего контроля успеваемости
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Определение цены. Роль цен в деятельности коммерческой организации	15	1	0	2	0	12	Опрос
2	Политика цен предприятия: содержание и назначение	17	1	0	4	0	12	Опроса
3	Стратегии ценовой политики: понятие, виды, условия применения, этапы разработки	18	0	0	2	0	16	Опрос, разбор конкретной ситуации
4	Стратегия дифференцированного ценообразования: сущность, цели, условия и формы осуществления	18	0	0	2	0	16	Опрос, разбор конкретной ситуации
5	Методы ценообразования	18	0	0	2	0	16	Опрос, проверка решения практикума, разбор конкретной ситуации
6	Математико-статистические методы и их применение при решении прикладных задач ценообразования	26	0	0	2	0	24	Опрос, проверка решения практикума, разбор конкретной ситуации
7	Некоторые вопросы реализации ценовой политики	23	0	0	0	0	23	Опрос, проверка решения практикума, разбор

	организации							конкретно й ситуации
Всего		135	2	0	14	0	119	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Ценообразование : учебник и практикум / Г. А. Маховикова [и др.] ; ответственный редактор Г. А. Маховикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 463 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3662-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/cenoobrazovanie-396730#page/1>

Ценообразование : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко [и др.] ; под редакцией Т. Г. Касьяненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04530-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/cenoobrazovanie-450125>

6.2.Дополнительная литература

Липсиц, И. В. Ценообразование : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Липсиц. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 368 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04843-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/cenoobrazovanie-431752>

Анализ региональной дифференциации цен / Ю.Н. ;Перевышин, С.Г. ;Синельников-Мурылев, А.А. ;Скроботов и др. ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2018. – 73 с. : ил., табл. – (Научные доклады: экономика). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488146>

Розанова, Н. М. Конкурентные стратегии современной фирмы : учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05140-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/konkurentnye-strategii-sovremennoy-firmy-470216>

Ценообразование : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко [и др.] ; под редакцией Т. Г. Касьяненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04530-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/cenoobrazovanie-468976>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.fedstat.ru> — Единая межведомственная информационно-статистическая система

www.moex.ru Базы данных фондовых бирж (котировки, биржевые индексы, отчетность участников)

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Финансы некоммерческих организаций

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы
Финансовая аналитика

Квалификация Магистр
Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Финансы некоммерческих организаций» состоит в развитии знаний, умений и навыков для освоения универсальных и профессиональных компетенций, закрепленных в ОПОП за ней и подготовке на этой основе к осуществлению аналитического, научно-исследовательского вида деятельности в производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (область) и органах государственной и муниципальной власти.

Задачи дисциплины (модуля):

расширение знаний об особенностях формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, а также принципах, методах и формах государственного регулирования финансово-хозяйственной деятельности некоммерческих организаций

развитие умений проводить анализ финансово-экономических рисков в деятельности некоммерческих организаций и оценивать финансовую устойчивость

развивать навыки комплексного исследования финансово-экономических рисков в деятельности некоммерческих организаций для разработки эффективных методов управления ими и обеспечения финансовой устойчивости с учетом факторам неопределенности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Актуальные проблемы финансов, Стратегии управления финансами и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Различные виды практик обучающихся

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает приоритеты собственной деятельности и критерии оценки собственных ресурсов (личностные временные и др.) и их пределы с	УК-6.2. Умеет определять траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные	УК-6.3. Владеет способностью к выстраиванию гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности,

	учетом целесообразности их использования во взаимодействии с социокультурной средой.	(самообразование, повышения квалификации, профессиональная переподготовка и др.)	изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития.
ПК-4 Способен на основе комплексного и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	ПК-4.1. знает методы комплексного экономического и финансового анализа и инжиниринга	ПК-4.2. умеет на основе финансовой и экономической информации с использованием современных методик провести комплексный расчет финансово-экономических показателей для обоснования принимаемых управленческих решений	ПК-4.3. владеет навыками комплексного экономического и финансового анализа и оценка результатов и эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	16,2	0	0	0	0	16,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	12	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	91,8	0	0	0	0	91,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0

Иные виды самостоятельной работы обучающихся	88	0	0	0	0	88	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Экономическое содержание и правовые основы деятельности некоммерческих организаций	26	2	0	4	0	20	Опрос, тесты, конкретные ситуации
2	Основы финансово-хозяйственной деятельности некоммерческих корпоративных организаций	26	2	0	4	0	20	Опрос, тесты, конкретные ситуации
3	Основы финансово-хозяйственной деятельности некоммерческих унитарных организаций	22	0	0	2	0	20	Опрос, тесты, конкретные ситуации
4	Особенности функционирования финансов некоммерческих организаций	22	0	0	2	0	20	Опрос, тесты, конкретные ситуации
5	Организация финансового менеджмента в некоммерческой организации	8	0	0	0	0	8	Опрос, тесты, конкретные ситуации

Всего	104	4	0	12	0	88	
-------	-----	---	---	----	---	----	--

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Финансы некоммерческих организаций : учебник и практикум для вузов / И. В. Ишина [и др.] ; под редакцией И. В. Ишиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08132-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/finansy-nekommercheskih-organizacij-450521>

6.2. Дополнительная литература

Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05345-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ekonomika-organizaciya-i-upravlenie-obschestvennym-sektorom-450059>

Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00241-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/gosudarstvennye-i-municipalnye-finansy-450824>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.fedstat.ru> – Единая межведомственная информационно-статистическая система

<https://gks.ru/storage/mediabank/munst.htm> – База данных показателей муниципальных образований

<https://www.minfin.ru/ru/statistics/conbud/execute/> – Статистика Минфина РФ

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Финансовый менеджмент

Направление подготовки

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы

Финансовая аналитика

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Финансовый менеджмент» состоит в формировании знаний, умений, навыков для освоения профессиональных компетенций, закрепленных за ней в ОПОП, и подготовке на этой основе к решению профессиональных задач проектно-экономического и научно-исследовательского видов деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

сформировать у обучающихся научное представление об основах финансового менеджмента;

дать обучающимся представление о реальных возможностях и реально достижимых результатах финансового менеджмента организаций;

выработать у обучающихся умения критически осмысливать, выдвигать аргументированные предложения и использовать полученные знания для решения практических, научных и учебных задач

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Актуальные проблемы финансов, Стратегии управления финансами, Инновационные финансовые технологии и финансовый инжиниринг и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Финансовое консультирование, Управление стоимостью бизнеса, Оценка интеллектуальной собственности, а также различные виды практик обучающихся

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает подходы к выработке стратегии командной работы для достижения поставленной цели, принципы отбора участников команды.	УК-3.2. Умеет организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределять функциональные обязанности, разрешать возможные конфликты и противоречия.	УК-3.3. Владеет способностью координировать общую работу, организовывать обратную связь, контролировать результат, принимать управленческую ответственность.
ПК-2 Способен разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели,	ПК-2.1. знает методы расчета финансово-экономических показателей, а также направления их корректировки ПК-2.2.	ПК-2.1. знает методы расчета финансово-экономических показателей, а также направления их корректировки ПК-2.2.	ПК-2.1. знает методы расчета финансово-экономических показателей, а также направления их корректировки ПК-2.2.

характеризующие детальность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	умеет разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию методик расчета финансово-экономических показателей ПК–2.3. владеет навыками комплексного подхода к разработке методики и методологии расчета финансово-экономических показателей в зависимости от типа исследуемого объекта, процесса или явления.	умеет разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию методик расчета финансово-экономических показателей ПК–2.3. владеет навыками комплексного подхода к разработке методики и методологии расчета финансово-экономических показателей в зависимости от типа исследуемого объекта, процесса или явления.	умеет разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию методик расчета финансово-экономических показателей ПК–2.3. владеет навыками комплексного подхода к разработке методики и методологии расчета финансово-экономических показателей в зависимости от типа исследуемого объекта, процесса или явления.
ПК-4 Способен на основе комплексного и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	ПК–4.1. знает методы комплексного экономического и финансового анализа и инжиниринга	ПК–4.2. умеет на основе финансовой и экономической информации с использованием современных методик провести комплексный расчет финансово-экономических показателей для обоснования принимаемых управленческих решений	ПК–4.3. владеет навыками комплексного экономического и финансового анализа и оценка результатов и эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления.
ПК-7 Способен осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	ПК–7.1. знает современный инструментарий исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов	ПК–7.2. умеет предложить конкретный набор инструментов проведенных исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов	ПК–7.3. владеет навыками составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:3), Курсовая работа (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	35,25	0	0	0	20	15,25	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	24	0	0	0	12	12	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	3,25	0	0	0	0	3,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	144,75	0	0	0	16	128,75	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	103	0	0	0	16	87	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	0	36	144	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Теоретические основы финансового менеджмента	21	1	0	3	0	17	Опрос
2	Содержание финансового менеджмента, принципы и цели управления финансами	21	1	0	3	0	17	Опрос, деловая игра, ролевая игра

	организаций в условиях инновационного развития экономики							
3	Принципы и методы обоснования управленческих решений в сфере управления капиталом	22	1	0	3	0	18	Опрос, конкретная ситуация, научно-исследовательский практикум
4	Принципы и методы обоснования управленческих решений в сфере реального инвестирования	22	1	0	3	0	18	Опрос, конкретная ситуация, научно-исследовательский практикум
5	Принципы и методы обоснования управленческих решений в сфере финансового инвестирования	22	1	0	3	0	18	Опрос, конкретная ситуация, научно-исследовательский практикум
6	Принципы и методы оптимизации размера основных видов оборотных активов	14	1	0	3	0	10	Опрос, конкретные ситуации, научно-исследовательский практикум
7	Методы управления структурой капитала	13	1	0	2	0	10	Опрос, конкретные ситуации, научно-исследовательский практикум
8	Принципы и методы формирования	13	1	0	2	0	10	Опрос, конкретные ситуации, научно-

	оптимальной дивидендной политики							исследовательский практикум
9	Финансовое планирование	23	0	0	2	0	21	конкретные ситуации
Всего		171	8	0	24	0	139	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03726-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/finansovyy-menedzhment-v-2-ch-chast-1-osnovnye-ponyatiya-metody-i-koncepcii-432014>

Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03727-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/finansovyy-menedzhment-v-2-ch-chast-2-investicionnaya-i-finansovaya-politika-firmy-438662>

6.2. Дополнительная литература

Румянцева, Е. Е. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00237-9. — Текст

: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/finansovyy-menedzhment-433328>

Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 т : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 904 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4759-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/finansovyy-menedzhment-problemy-i-resheniya-v-2-t-383402>

Бадочкина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. А. Бадочкина. - Сыктывкар : Изд-во СыктГУ, 2013. - 155 с. URL:<http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/219/978-5-87237-952-2> Бадочкина Е.А. [Финансовый менеджмент. Учебное пособие.pdf](#)

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.fedstat.ru> — Единая межведомственная информационно-статистическая система

<https://www.moex.com> — Официальный сайт Московской биржи.

www.interfax.ru База данных Интерфакс

<http://www.nasdaq.com/> — официальный сайт внебиржевого рынка NASDAQ.

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Финансовые рынки и финансово-кредитные институты

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы
Финансовая аналитика

Квалификация Магистр
Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» состоит в формировании общепрофессиональных и профессиональных компетенций на основе приобретения и расширения теоретических знаний и практических навыков в области функционирования и регулирования денежных, валютных рынков, рынка ценных бумаг, драгоценных металлов и страхования, а также используемых на данных рынках инструментов и видов сделок с денежными, валютными и другими ценностями

Задачи дисциплины (модуля):

выявление особенностей и принципов функционирования международных и национальных сегментов финансового рынка и финансово-кредитных институтов;

обучение студентов анализу процессов, происходящих на сегментах финансового рынка в России и за рубежом, знанию и пониманию функций финансово-кредитных институтов;

приобретение студентами знаний, необходимых для прогнозирования процессов, происходящих на денежных, валютных рынках, рынке ценных бумаг, драгоценных металлов и страхования и роли финансово-кредитных институтов в регулировании этих процессов;

овладение студентами навыками, необходимыми для практической работы на денежных, валютных рынках, рынке ценных бумаг, драгоценных металлов и страхования в качестве дилеров, брокеров, трейдеров

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Актуальные проблемы финансов, Стратегии управления финансами и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Корпоративные финансы (продвинутый уровень) Финансовый менеджмент, Оценка бизнеса (продвинутый уровень), Управление стоимостью бизнеса и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-	ОПК-1.1. знает типы практических и (или) научно-	ОПК-1.2. умеет применить различные подходы и методы к	ОПК-1.3. владеет навыками комплексного решения практических и

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	154	0	72	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0
---------------------	-----	---	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Денежные рынки, их структура, функции, особенности функционирования и регулирования.	28	2	0	2	2	24	Вопросы для опроса, решение ситуационных задач
2	Валютные рынки, особенности их функционирования и регулирования.	24	0	0	0	2	24	Вопросы для опроса, решение ситуационных задач
3	Инструменты денежного рынка.	24	0	0	0	2	24	Вопросы для опроса, решение ситуационных задач, круглый стол
4	Инструменты и операции валютного рынка.	24	0	0	0	2	24	Вопросы для опроса, решение ситуационных задач, круглый стол
5	Рынок страховых услуг.	25	2	0	0	2	23	Вопросы для опроса, решение ситуационных задач
Всего		125	4	0	2	10	119	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Школик, О. А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : учебное пособие для вузов / О. А. Школик ; под научной редакцией А. Ю. Казака. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 287 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00276-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1881-0 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/finansovye-rynki-i-finansovo-kreditnye-instituty-438115>

Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Болдырева [и др.] ; под редакцией Н. Б. Болдыревой, Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12380-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/finansovye-rynki-i-instituty-451248>

Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00339-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/finansovye-rynki-i-instituty-469564>

6.2. Дополнительная литература

Никитина, Т. В. Финансовые рынки и институты. Краткий курс : учебник и практикум для вузов / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12443-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/finansovye-rynki-i-instituty-kratkiy-kurs-447486>

Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05487-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-denezhnyy-i-kreditnyy-rynki-450516>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.fedstat.ru> — Единая межведомственная информационно-статистическая система

www.interfax.ru База данных Интерфакс

<https://www.moex.com/> — официальный сайт Московской биржи.

<https://gks.ru/storage/mediabank/munst.htm> — База данных показателей муниципальных образований

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Гарант www.garant.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Финансовое обеспечение социально-экономического развития в регионе

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы
Финансовая аналитика

Квалификация Магистр
Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Финансовое обеспечение социально-экономического развития в регионе» состоит в развитии знаний, умений и навыков для освоения универсальных и профессиональных компетенций, закрепленных в ОПОП за ней и подготовке на этой основе к осуществлению научно-исследовательского вида деятельности в производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (область) и органах государственной и муниципальной власти.

Задачи дисциплины (модуля):

развитие теоретических знаний в области финансового обеспечения социально-экономического развития региона

развитие умений финансовой оценки эффективности социально-экономических процессов на уровне региона

развитие навыков разработки и обоснования финансовых планов (бюджетов) и финансовой стратегии развития региона в зависимости от различных сценарных условий и факторов риска

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Актуальные проблемы финансов, Финансовые рынки и финансово-кредитные институты, Стратегии управления финансами и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Различные виды практик обучающихся

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Умеет разрабатывать и аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.	УК-1.2. Умеет разрабатывать и аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.	УК-1.3. Владеет способностью к разработке сценария (механизма) реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых

			результатов, возможных рисков и последствий.
ПК-8 Способен выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	ПК-8.1. знает направления финансового обеспечения инновационного развития	ПК-8.2. умеет выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	ПК-8.3. владеет навыками использования различных методов исследования эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне
ПК-9 Способен интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	ПК-9.1. знает финансовые аспекты инновационного развития организаций	ПК-9.2. умеет интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	ПК-9.3. владеет навыками разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	16,2	0	0	0	0	16,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	12	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в	91,8	0	0	0	0	91,8	0	0	0	0	0	0	0

том числе:													
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	88	0	0	0	0	88	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Макроэкономического показателя и индикаторы социально-экономического развития регионов	38	4	0	4	0	30	Опрос, дискуссия, конкретные ситуации
2	Состав, структура и динамики финансового обеспечения социально-экономического развития регионов	34	0	0	4	0	30	Опрос, дискуссия, конкретные ситуации
3	Оценка достаточности финансовых ресурсов для обеспечения устойчивого социально-экономического развития регионов	32	0	0	4	0	28	Опрос, дискуссия, конкретные ситуации
Всего		104	4	0	12	0	88	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Роик, В. Д. Социальная политика. Финансовые механизмы : учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 570 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11302-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/socialnaya-politika-finansovye-mehanizmy-456759>

Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05251-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/regionalnaya-ekonomika-i-prostranstvennoe-razvitie-v-2-t-tom-1-450189>

Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05252-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/regionalnaya-ekonomika-i-prostranstvennoe-razvitie-v-2-t-tom-2-450481>

6.2.Дополнительная литература

Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игониная [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игониной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 555 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-12754-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/regionalnye-i-municipalnye-finansy-448249>

Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07638-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/regionalnaya-ekonomika-i-upravlenie-450957>

Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для вузов / И. Н. Ильина [и др.] ; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00236-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/regionalnaya-ekonomika-i-upravlenie-razvitiem-territoriy-450558>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.fedstat.ru> — Единая межведомственная информационно-статистическая система

<https://www.gks.ru/databases> — базы данных Федеральной службы государственной статистики

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Финансовое обеспечение инновационного развития

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы
Финансовая аналитика

Квалификация Магистр
Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Финансовое обеспечение инновационного развития» состоит в развитии знаний, умений и навыков для освоения универсальных и профессиональных компетенций, закрепленных в ОПОП за ней и подготовке на этой основе к осуществлению научно-исследовательского вида деятельности в производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (область) и органах государственной и муниципальной власти.

Задачи дисциплины (модуля):

знание источников, форм и методов финансирования инноваций

развитие умений расчета стоимости и оценки эффективности финансового обеспечения инноваций

развитие навыков выбора оптимальных источников и структуры финансирования инноваций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Актуальные проблемы финансов, Финансовые рынки и финансово-кредитные институты, Стратегии управления финансами и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Различные виды практик обучающихся

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает приемы и методы анализа проблемной ситуации, основанные на системном подходе и современном социально-научном знании.	УК-1.2. Умеет разрабатывать и аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.	УК-1.3. Владеет способностью к разработке сценария (механизма) реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.
ПК-8 Способен выявлять и проводить исследование	ПК-8.1. знает направления финансового	ПК-8.2. умеет выявлять и проводить исследование эффективных направлений	ПК-8.3. владеет навыками использования

эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	обеспечения инновационного развития	финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	различных методов исследования эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне
ПК-9 Способен интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	ПК-9.1. знает финансовые аспекты инновационного развития организаций	ПК-9.2. умеет интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	ПК-9.3. владеет навыками разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	16,2	0	0	0	0	16,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	12	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	91,8	0	0	0	0	91,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной	88	0	0	0	0	88	0	0	0	0	0	0	0

работы обучающихся														
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Инновационная политика РФ: цели и задачи	20	2	0	2	0	16	опрос, конкретные ситуации
2	Инструменты регулирования и поддержки инновационной деятельности	20	2	0	2	0	16	опрос, конкретные ситуации
3	Формы государственной поддержки инновационной деятельности. Виды и направления регулирования инновационной деятельности	20	0	0	4	0	16	опрос, конкретные ситуации
4	Финансирование развития инновационной деятельности	22	0	0	2	0	20	опрос, конкретные ситуации
5	Институты развития финансовой инновационной инфраструктуры.	22	0	0	2	0	20	опрос, конкретные ситуации

Всего	104	4	0	12	0	88	
-------	-----	---	---	----	---	----	--

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Управление инновационной деятельностью : учебник / Т.А. ;Искяндерова, Н.А. ;Каменских, Д.В. ;Кузнецов и др. ; под ред. Т.А. Искяндеровой ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 354 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494876>

6.2. Дополнительная литература

Семиглазов, В.А. Инновации и инвестиции : учебное пособие / В.А. ;Семиглазов ; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2016. – 134 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480948>

Основы наукоемкой экономики (Знания-Креативность-Инновации) : учебник / ред. И.А. Максимцев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Креативная экономика, 2011. – 456 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137745>

Инвестиции и инновации : учебное пособие / В.Н. ;Щербаков, Л.П. ;Дашков, К.В. ;Балдин и др. ; под ред. В.Н. Щербакова. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 658 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452565>

Харин, А.А. Управление инновационными процессами: учебник для образовательных организаций высшего образования / А.А. ;Харин, И.Л. ;Коленский, А.А.(мл.) ;Харин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 472 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435804>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.fedstat.ru> – Единая межведомственная информационно-статистическая система

<https://www.moex.com/> – официальный сайт Московской биржи.

<http://www.nasdaq.com/> – официальный сайт внебиржевого рынка NASDAQ.

<http://www.bloomberg.com/markets/stocks/world-indexes/> The latest stock market news with Bloomberg's world indexes

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

1. Официальный сайт Правительства РФ <http://www.government.ru/>

2. Официальный сайт Минфина РФ <http://www.minfin.ru/>

3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики в РФ
<http://gks.ru/>

4. Официальный сайт ТО ФСГС в РФ по РК <http://gks.komi.ru/>

5. Официальный сайт Республики Коми <http://rkomi.ru/>

6. Институт менеджмента инноваций НИУ ВШЭ <https://imi.hse.ru/>

7. Лаборатория экономики инноваций НИУ ВШЭ <https://lei.hse.ru/>

8. Технологическое развитие, наука, инновации
<http://government.ru/rugovclassifier/section/2529/>

9. Институт статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ
<https://issek.hse.ru/about>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Финансовое моделирование

Направление подготовки

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы

Финансовая аналитика

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Финансовое моделирование» состоит в развитии знаний, умений и навыков для освоения универсальных и профессиональных компетенций, закрепленных в ОПОП за ней и подготовке на этой основе к осуществлению аналитического и научно-исследовательского видов деятельности в производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (область) и органах государственной и муниципальной власти.

Задачи дисциплины (модуля):

усовершенствовать навыки построения эконометрических и экономико-математических моделей на основе финансовой информации и оценки их параметров, а также проверки гипотез о свойствах финансово - экономических показателей и формах их связи;

усовершенствовать навыки проверки выполнения предпосылок, лежащих в основе моделей, знание последствий нарушения тех или иных предпосылок, умение избавляться от последствий такого рода нарушений;

привить навыки использования результатов эконометрического анализа и финансового моделирования для прогноза и принятия обоснованных решений в сфере финансов;

сформировать навыки реализации изученных эконометрических техник и подходов к финансовому моделированию в эконометрических пакетах.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Актуальные проблемы финансов, Финансовое рынки и финансово-кредитные институты, Корпоративные финансы (продвинутый уровень) и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Финансовый менеджмент, Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование, Оценка бизнеса (продвинутый уровень) и др. , результаты обучения по дисциплине лежат в основе видов практик, предусмотренных ОПОП

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен	УК-1.1. Знает приемы и	УК-1.1. Знает приемы и	УК-1.1. Знает приемы и

<p>осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>методы анализа проблемной ситуации, основанные на системном подходе и современном социально-научном знании. УК-1.2. Умеет разрабатывать и аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды. УК-1.3. Владеет способностью к разработке сценария (механизма) реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.</p>	<p>методы анализа проблемной ситуации, основанные на системном подходе и современном социально-научном знании. УК-1.2. Умеет разрабатывать и аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды. УК-1.3. Владеет способностью к разработке сценария (механизма) реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.</p>	<p>методы анализа проблемной ситуации, основанные на системном подходе и современном социально-научном знании. УК-1.2. Умеет разрабатывать и аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды. УК-1.3. Владеет способностью к разработке сценария (механизма) реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.</p>
<p>ПК-1 Способен владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>ПК-1.1. знает методы аналитической работы в области финансов и кредита, в т.ч. системы поиска, анализа и оценки финансовой и экономической информации</p>	<p>ПК-1.2. умеет на основе финансовой и экономической информации с использованием современных методик провести расчет финансово-экономических показателей для обоснования принимаемых управленческих решений</p>	<p>ПК-1.3. владеет навыками комплексного анализа и оценки развития финансовых систем, финансово субъектов хозяйствования, а также явлений и процессов современного финансового мира.</p>
<p>ПК-6 Способен осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты</p>	<p>ПК-6.1. существующие виды теоретических и эконометрических моделей</p>	<p>ПК-6.2. умеет на основе типовых моделей предложить авторскую эконометрическую и теоретическую модель,</p>	<p>ПК-6.3. владеет навыками оценки интерпретации полученных результатов</p>

1	Предмет и задачи финансовой эконометрики . Парная линейная регрессионная модель. Метод наименьших квадратов.	36	2	0	4	0	30	опрос, практические задания, решение конкретных ситуаций
2	Основные статистические распределения. Проверка гипотез. Статистические свойства оценок, полученных методом наименьших квадратов.	38	2	0	6	0	30	опрос, практические задания, решение конкретных ситуаций
3	Оценка качества регрессии. Множественная регрессия. Ошибки спецификации.	36	0	0	6	0	30	опрос, практические задания, решение конкретных ситуаций
4	Процедуры отбора объясняющих переменных. Обобщенный метод наименьших квадратов	26	0	0	6	0	20	опрос, практические задания, решение конкретных ситуаций
5	Автокорреляция. Анализ временных рядов. Финансовое прогнозирование	31	0	0	6	0	25	опрос, практические задания, решение конкретных ситуаций
Всего		167	4	0	28	0	135	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Кремер, Н. Ш. Эконометрика : учебник и практикум для вузов / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко ; под редакцией Н. Ш. Кремера. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08710-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ekonometrika-449750>

Моделирование систем и процессов. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Н. Волкова [и др.] ; под редакцией В. Н. Волковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01442-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/modelirovanie-sistem-i-processov-praktikum-470079>

Моделирование систем и процессов : учебник для вузов / В. Н. Волкова [и др.] ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Козлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7322-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/modelirovanie-sistem-i-processov-469073>

Долганова, О. И. Моделирование бизнес-процессов : учебник и практикум для вузов / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова ; под редакцией О. И. Долгановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00866-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/modelirovanie-biznes-processov-468913>

Лукаsevич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукаsevич. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 356 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/finansovoe-modelirovanie-v-firme-475760>

Бабайцев, В. А. Математические методы финансового анализа : учебное пособие для вузов / В. А. Бабайцев, В. Б. Гисин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08074-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/matematicheskie-metody-finansovogo-analiza-474015>

Акопов, А. С. Имитационное моделирование : учебник и практикум для вузов / А. С. Акопов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02528-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/imitacionnoe-modelirovanie-468919>

6.2. Дополнительная литература

Балдин, К.В. Эконометрика : учебное пособие / К.В. ;Балдин, О.Ф. ;Быстров, М.М. ;Соколов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2015. — 254 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114533>

Методы и модели эконометрики : учебное пособие / О.И. ;Бантикова, В.И. ;Васянина, Ю.А. ;Жемчужникова и др. ; под ред. А.Г. Реннера ; Оренбургский государственный университет. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. — Ч. 2. Эконометрика пространственных данных. — 435 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364841>

Потахова, И.В. Эконометрика : учебное пособие / И.В. ;Потахова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. — Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. — 110 с. : схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480792>

Вакуленко, Е. С. Эконометрика (продвинутый курс). Применение пакета Stata : учебное пособие для вузов / Е. С. Вакуленко, Т. А. Ратникова, К. К. Фурманов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12244-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ekonometrika-prodvinutyuy-kurs-primenenie-paketa-stata-447095>

Эконометрика : практикум : [16+] / сост. В.А. Молодых, А.А. Рубежной, А.И. Сосин ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 157 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458941>

Лукашевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукашевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/finansovoe-modelirovanie-v-firme-446477>

Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01019-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/upravlenie-finansovymi-riskami-433674>

Пригарин, С. М. Статистическое моделирование многомерных гауссовских распределений : учебное пособие для вузов / С. М. Пригарин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 83 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10209-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/statisticheskoe-modelirovanie-mnogomernyh-gaussovskih-raspredeleniy-456088>

Королев, А. В. Экономико-математические методы и моделирование : учебник и практикум для вузов / А. В. Королев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00883-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ekonomiko-matematicheskie-metody-i-modelirovanie-470088>

Дубина, И. Н. Основы математического моделирования социально-экономических процессов : учебник и практикум для вузов / И. Н. Дубина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00501-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/osnovy-matematicheskogo-modelirovaniya-socialno-ekonomicheskikh-processov-469717>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.fedstat.ru> – Единая межведомственная информационно-статистическая система

<https://www.moex.com/> – официальный сайт Московской биржи.

<http://www.bloomberg.com/markets/stocks/world-indexes/> The latest stock market news with Bloomberg's world indexes

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Финансовое консультирование и стандарты профессионального
поведения финансового аналитика

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы
Финансовая аналитика

Квалификация Магистр
Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Финансовое консультирование и стандарты профессионального поведения финансового аналитика» состоит в развитии знаний, умений и навыков для освоения универсальных и формирования профессиональных компетенций, закрепленных в ОПОП за ней и подготовке на этой основе к осуществлению аналитического, проектно-экономического, научно-исследовательского вида деятельности в производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (область) и органах государственной и муниципальной власти.

Задачи дисциплины (модуля):

приобретение знаний в сфере финансового консалтинга с учетом профессионального стандарта

развитие умений и навыков оказания консалтинговых услуг по вопросам финансов, финансовой аналитики и деятельности на финансовых рынках

подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом специалиста по финансовому консультированию (Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 19 марта 2015, №167н).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Актуальные проблемы финансов, Финансовое рынки и финансово-кредитные институты, Финансовый менеджмент, Оценка бизнеса (продвинутый уровень) и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе видов практик, предусмотренных ОПОП.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК-4.1. Знает особенности различных типов текстов, возможных для применения при академическом и профессиональном взаимодействии на	УК-4.2. Умеет осуществлять процессы профессиональной коммуникации на русском и (или) иностранном языках, в том числе с применением	УК-4.3. Владеет способностью представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует

взаимодействия	русском и (или) иностранном языках.	современных коммуникативных технологий.	в академических и профессиональных дискуссиях на русском и (или) иностранном языках.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает приемы и методы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия.	УК-5.2. Умеет выстраивать социокультурное взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.	УК-5.3. Способен осуществлять профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде.
ПК-10 Способен оказывать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности	ПК-10.1. знает технологию оказания консалтинговых услуг;	ПК – 10.2. умеет осуществлять профессиональную деятельность в рамках поставленной консалтинговой задачи в области финансов и кредит,	ПК-10.3. владеет современными методами проведения консалтинговых исследований финансовых проблем.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	24,2	0	0	0	0	24,2	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
В том числе в форме практической подготовки	8	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0

Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	91,8	0	0	0	0	91,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	88	0	0	0	0	88	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	116	0	0	0	0	116	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	24	0	0	4	2	20	конкретные ситуации, опрос, деловые (ролевые) игры
2	Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля	24	0	0	4	2	20	конкретные ситуации, опрос, деловые (ролевые) игры
3	Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении)	28	0	0	4	2	24	конкретные ситуации, опрос, деловые (ролевые) игры
4	Создание и развитие организационной структуры по финансовому	28	0	0	4	2	24	конкретные ситуации, опрос, деловые (ролевые)

	консультирова нию							игры
Всего		104	0	0	16	8	88	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Лебедева, Л. В. Организационное консультирование : учебное пособие для вузов / Л. В. Лебедева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00009-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/organizacionnoe-konsultirovanie-453486>

Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9586-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/finansy-450194>

Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04842-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/korporativnye-finansy-450106>

Консультирование и коучинг персонала в организации : учебник и практикум для вузов / Н. В. Антонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Антоновой, Н. Л. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8176-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/konsultirovanie-i-kouching-personala-v-organizacii-469062>

6.2. Дополнительная литература

Консультирование и коучинг персонала в организации : учебник и практикум для вузов / Н. В. Антонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Антоновой, Н. Л. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8176-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/konsultirovanie-i-kouching-personala-v-organizacii-450207>

Кларин, М. В. Корпоративный тренинг, наставничество, коучинг : учебное пособие для вузов / М. В. Кларин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02811-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/korporativnyy-trening-nastavnichestvo-kouching-452504>

Штроо, В. А. Методы активного социально-психологического обучения : учебник и практикум для вузов / В. А. Штроо. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02451-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metody-aktivnogo-socialno-psihologicheskogo-obucheniya-450408>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.moex.com> — Официальный сайт Московской биржи.

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Управление стоимостью бизнеса

Направление подготовки

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы

Финансовая аналитика

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Управление стоимостью бизнеса» состоит в развитии знаний, умений и навыков для развития универсальных и формирования профессиональных компетенций, закрепленных в ОПОП за ней и подготовке на этой основе к осуществлению консалтингового вида деятельности в производственно-экономических и аналитических службах в производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (область) и органах государственной и муниципальной власти

Задачи дисциплины (модуля):

изучение нормативно-правовых актов, регулирующих оценочную деятельность; приобретение навыков работы с бухгалтерской отчетностью компаний и их внутренней документацией; формирование умений принимать по результатам оценки управленческие решения относительно купли-продажи бизнеса или отдельных активов; получение системного представления о структуре и тенденциях развития рынка слияний и поглощений и рынка недвижимости; развитие способности понимать экономические процессы, происходящие в оценочной сфере; формирование способности логически мыслить и обосновывать собственный взгляд на события, оказывающие влияние на стоимость бизнеса; овладение информацией об экономических процессах, происходящих на российском и мировом рынках готового бизнеса.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Актуальные проблемы финансов, Финансовые рынки и финансово-кредитные институты, Финансовый менеджмент и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Финансовый менеджмент

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает приоритеты собственной деятельности и критерии оценки собственных ресурсов (личностные временные и др.) и их пределы с учетом	УК-6.1. Знает приоритеты собственной деятельности и критерии оценки собственных ресурсов (личностные временные и др.) и их пределы с учетом	УК-6.1. Знает приоритеты собственной деятельности и критерии оценки собственных ресурсов (личностные временные и др.) и их пределы с учетом

	целесообразности их использования во взаимодействии с социокультурной средой. УК-6.2. Умеет определять траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, профессиональная переподготовка и др.) УК-6.3. Владеет способностью к выстраиванию гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития.	целесообразности их использования во взаимодействии с социокультурной средой. УК-6.2. Умеет определять траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, профессиональная переподготовка и др.) УК-6.3. Владеет способностью к выстраиванию гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития.	целесообразности их использования во взаимодействии с социокультурной средой. УК-6.2. Умеет определять траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, профессиональная переподготовка и др.) УК-6.3. Владеет способностью к выстраиванию гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития.
ПК-10 Способен оказывать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности	ПК-10.1. знает технологию оказания консалтинговых услуг; ПК – 10.2. умеет осуществлять профессиональную деятельность в рамках поставленной консалтинговой задачи в области финансов и кредит, ПК-10.3. владеет современными методами проведения консалтинговых исследований финансовых проблем.	ПК-10.1. знает технологию оказания консалтинговых услуг; ПК – 10.2. умеет осуществлять профессиональную деятельность в рамках поставленной консалтинговой задачи в области финансов и кредит, ПК-10.3. владеет современными методами проведения консалтинговых исследований финансовых проблем.	ПК-10.1. знает технологию оказания консалтинговых услуг; ПК – 10.2. умеет осуществлять профессиональную деятельность в рамках поставленной консалтинговой задачи в области финансов и кредит, ПК-10.3. владеет современными методами проведения консалтинговых исследований финансовых проблем.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Контактная работа, в том числе:	22,25	0	0	0	4	18,25	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	121,75	0	0	0	68	53,75	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	113	0	0	0	68	45	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	72	72	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Концепции управления стоимостью компании	24	1	0	3	0	20	Дискуссия
2	Цикл управления стоимостью компании	24	1	0	3	0	20	Деловая игра
3	Доходный подход в управлении стоимостью компании	22	0	0	2	0	20	Кейс, коллоквиум
4	Затратный подход в управлении стоимостью компании	22	0	0	2	0	20	Кейс, коллоквиум

5	Сравнительный подход в управлении стоимостью компании	22	0	0	2	0	20	Кейс, коллоквиум
6	Управление стоимостью компании в период реструктуризации	13	1	0	2	0	10	Кейс, коллоквиум
7	Управление интеллектуальной собственностью как источником повышения стоимости компании	8	1	0	2	0	5	Кейс, коллоквиум
Всего		135	4	0	16	0	115	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785392278282.html> Ващенко, Т. В. Управление стоимостью компании : учебно-методическое пособие. / Ващенко Т. В. , Восканян Р. О. - Москва : Проспект, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-392-27828-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785392278282.html>

<http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785937000408.html> Кашеев, Р. В. Управление акционерной стоимостью / Р. В. Кашеев, С. З. Базоев - Москва : ДМК Пресс, 2018. - 226 с. (ИТ-Экономика) - ISBN 978-5-93700-040-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785937000408.html>

6.2.Дополнительная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491712> Бадмаева, Д.Г. Оценка и управление стоимостью предприятия (организации) : рабочая тетрадь / Д.Г. ;Бадмаева ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра бухгалтерского учета и аудита. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. – 49 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491712>

<http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785907100213.html> Савченко, Е. О. Факторы дивидендной политики компании и оценка ее влияния на стоимость компании (на примере индекса промышленных и высокотехнологических компаний Nasdaq 100) : монография / Савченко Е. О. - Москва : Прометей, 2018. - 138 с. - ISBN 978-5-907100-21-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785907100213.html>

<http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785927523290.html> Глаголева, Л. А. Процентная ставка как инструмент оценки стоимости и доходности проекта и компании (бизнеса) / Глаголева Л. А. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2017. - 220 с. - ISBN 978-5-9275-2329-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785927523290.html>

<http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785394028144.html> Панова, Е. А. Маркетинговый подход к оценке влияния нематериальных активов на стоимость компании / Панова Е. А. - Москва : Дашков и К, 2017. - 216 с. - ISBN 978-5-394-02814-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785394028144.html>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.fedstat.ru> – Единая межведомственная информационно-статистическая система

<https://www.moex.com> – Официальный сайт Московской биржи.

www.interfax.ru База данных Интерфакс

<http://www.nasdaq.com/> – официальный сайт внебиржевого рынка NASDAQ.

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Гарант www.garant.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Стратегии управления финансами

Направление подготовки

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы

Финансовая аналитика

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Стратегии управления финансами" состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения общекультурных и профессиональных компетенций, закрепленных за ней в ОПОП, и подготовке на этой основе к решению профессиональных задач аналитического и проектно-экономического видов деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

сформировать у обучающихся научное представление об основах стратегического управления, включая разработку стратегии управления финансами;

дать обучающимся представление о реальных возможностях и реально достижимых результатах управления финансами организаций;

выработать у обучающихся умения критически осмысливать, выдвигать аргументированные предложения и использовать полученные знания для решения практических, научных и учебных задач

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Методология научного исследования, Финансовые рынки и финансово-кредитные институты и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Финансовый менеджмент, Оценка финансовой эффективности проектов, Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование, Оценка бизнеса (продвинутый уровень) и др., практики обучающихся

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной	ОПК-4.1. знает типы финансово-экономических и организационно-управленческих решений профессиональной деятельности	ОПК-4.2. умеет применить различные подходы и методы к постановке, обоснованию и принятию финансово-экономических и	ОПК-4.3. владеет навыками реализации финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной

				и		и		
1	Стратегия управления финансами и ее роль в развитии организации	19	1	0	2	0	16	Вопросы для опроса
2	Стратегический финансовый анализ	20	2	0	2	0	16	Вопросы для опроса. Задания для практикума
3	Стратегические цели финансовой деятельности организации и их формирование	21	1	0	4	0	16	Вопросы для опроса Задания для практикума
4	Стратегические финансовые решения, последовательность их разработки и принятия	22	0	0	2	0	20	Задания для практикума
5	Управление реализацией финансовой стратегии	22	0	0	2	0	20	Задания для практикума
Всего		104	4	0	12	0	88	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент : учебно-практическое пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ;

ответственный редактор Е. Н. Лобанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 990 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3708-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/korporativnyy-finansovyy-menedzhment-425325>

6.2.Дополнительная литература

Черутова, М.И. Финансовый менеджмент : учебное пособие / М.И. ;Черутова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 102 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93656>

Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебное пособие для вузов / Л. А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 155 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-03639-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/strategii-i-sovremennaya-model-upravleniya-v-sfere-denezhno-kreditnyh-otnosheniy-437004>

Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент : учебно-практическое пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; ответственный редактор Е. Н. Лобанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 990 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3708-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/korporativnyy-finansovyy-menedzhment-425325>

Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для вузов / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07425-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/upravlenie-portfelem-proektov-kak-instrument-realizacii-korporativnoy-strategii-451359>

Абрамов, В. С. Стратегический менеджмент в 2 ч. Часть 2. Функциональные стратегии : учебник и практикум для вузов / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов ; под редакцией В. С. Абрамова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7126-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/strategicheskiy-menedzhment-v-2-ch-chast-2-funkcionalnye-strategii-451591>

Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04539-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/upravlenie-finansovymi-riskami-v-sisteme-ekonomicheskoy-bezopasnosti-450094>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.fedstat.ru> — Единая межведомственная информационно-статистическая система

<https://www.moex.com> — Официальный сайт Московской биржи.

<http://www.nasdaq.com/> — официальный сайт внебиржевого рынка NASDAQ.

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Оценка финансовых рисков

Направление подготовки

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы

Финансовая аналитика

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Оценка финансовых рисков» состоит в развитии знаний, умений и навыков для освоения универсальных и профессиональных компетенций, закрепленных в ОПОП за ней и подготовке на этой основе к осуществлению аналитического вида деятельности в производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (область) и органах государственной и муниципальной власти.

Задачи дисциплины (модуля):

развитие теоретических знаний идентификации и оценки финансовых рисков

развитие умений использовать различные методики анализа и оценки финансово-экономических рисков, в том числе на макро- и мезоуровне

развитие навыков комплексной оценки финансово-экономических рисков, исследования факторов рисков для разработки системы управления ими

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Актуальные проблемы финансов организаций, Корпоративные финансы (продвинутый уровень) и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Различные виды практик обучающихся

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает приемы и методы анализа проблемной ситуации, основанные на системном подходе и современном социально-научном знании. УК-1.2. Умеет разрабатывать и аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.	УК-1.1. Знает приемы и методы анализа проблемной ситуации, основанные на системном подходе и современном социально-научном знании. УК-1.2. Умеет разрабатывать и аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.	УК-1.1. Знает приемы и методы анализа проблемной ситуации, основанные на системном подходе и современном социально-научном знании. УК-1.2. Умеет разрабатывать и аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.

зачета/зачета с оценкой														
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	88	0	0	0	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Финансовый риск в системе рисков на микро-, макро- и мезоуровне	28	2	0	2	0	24	Опрос, конкретные ситуации
2	Методы анализа, оценки и прогнозирования финансовых рисков на микро-, макро- и мезоуровне	28	2	0	2	0	24	Опрос, конкретные ситуации
3	Внутренние механизмы нейтрализации и финансовых рисков на микро-, макро- и мезоуровне	24	0	0	4	0	20	Опрос, конкретные ситуации
4	Страхование финансовых рисков	24	0	0	4	0	20	Опрос, конкретные ситуации
Всего		104	4	0	12	0	88	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04539-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/upravlenie-finansovymi-riskami-v-sisteme-ekonomicheskoy-bezopasnosti-450094>

Ермасов, С. В. Страхование в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / С. В. Ермасов, Н. Б. Ермасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06778-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/strahovanie-v-2-ch-chast-1-455363>

Ермасов, С. В. Страхование в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / С. В. Ермасов, Н. Б. Ермасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06978-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/strahovanie-v-2-ch-chast-2-455364>

Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04539-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/upravlenie-finansovymi-riskami-v-sisteme-ekonomicheskoy-bezopasnosti-468945>

6.2. Дополнительная литература

Управление финансовыми рисками. Практикум : учебное пособие для вузов / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич. — Москва : Издательство Юрайт,

2021. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13920-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/upravlenie-finansovymi-riskami-praktikum-467233>

Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом : учебно-практическое пособие / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02299-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/finansovye-resheniya-v-upravlenii-biznesom-452273>

Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/risk-menedzhment-450164>

Страхование : учебник и практикум для вузов / ответственный редактор А. Ю. Анисимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06809-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/strahovanie-452795>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Оценка финансовой эффективности проектов

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы
Финансовая аналитика

Квалификация Магистр
Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Оценка финансовой эффективности проектов» состоит в развитии знаний, умений и навыков для освоения универсальных и профессиональных компетенций, закрепленных в ОПОП за ней и подготовке на этой основе к осуществлению аналитического вида деятельности в производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (область) и органах государственной и муниципальной власти.

Задачи дисциплины (модуля):

раскрыть экономическое содержание процесса управления проектами;

охарактеризовать принципы управления проектами;

рассмотреть методы анализа и показатели оценки эффективности проектов;

изучить способы оценки проектов в условиях риска и неопределенности;

охарактеризовать способы финансового обеспечения проектов и программ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Актуальные проблемы финансов, Финансовые рынки и финансово-кредитные институты, Стратегии управления финансами, Финансовое моделирование

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Оценка бизнеса (продвинутый уровень), Ценовая политика и стратегия организации, Финансовое консультирование, Управление стоимостью бизнеса и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает алгоритм разработки концепции проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации проекта в конкретной социокультурной среде.	УК-2.2. Умеет разрабатывать план реализации проекта с учетом необходимых ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров, предлагать процедуры и механизмы мониторинга реализации и результатов проекта.	УК-2.3. Владеет способностью осуществлять координацию и контроль в процессе реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определять зоны

			ответственности членов команды.
ПК-5 Способен оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности	ПК-5.1. знает методы оценки финансовой эффективности разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности	ПК-5.2. умеет рассчитать показатели финансовой эффективности разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности	ПК-5.3. владеет навыками оценки с использованием различных методик финансовой эффективности разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности;

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	22,25	0	0	0	14	8,25	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	121,75	0	0	0	22	99,75	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	113	0	0	0	22	91	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	36	108	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№	Наименовани	Количество часов по учебному плану	Формы
---	-------------	------------------------------------	-------

п/п	е раздела (темы)	Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	текущего контроля успеваемости
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Управление проектами	62	4	0	8	0	50	Опрос, конкретные ситуации
2	Проектное финансирование	73	2	0	8	0	63	Проект
Всего		135	6	0	16	0	113	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/upravlenie-proektami-450229>

Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ : учебное пособие для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09860-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/proektnoe-finansirovanie-i-analiz-450537>

Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций : учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 559 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3089-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-ocenka-investitsiy-425890>

Касьяненко, Т. Г. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 560 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9546-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/investicionnyy-analiz-427134>

6.2.Дополнительная литература

Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для вузов / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07425-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/upravlenie-portfelem-proektov-kak-instrument-realizacii-korporativnoy-strategii-451359>

Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07049-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/upravlenie-investicionnym-proektom-455166>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.fedstat.ru> — Единая межведомственная информационно-статистическая система

<http://www.bloomberg.com/markets/stocks/world-indexes/> The latest stock market news with Bloomberg's world indexes

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Оценка интеллектуальной собственности

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы
Финансовая аналитика

Квалификация Магистр
Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Оценка интеллектуальной собственности» состоит в развитии знаний, умений и навыков для освоения универсальных и профессиональных компетенций, закрепленных в ОПОП за ней и подготовке на этой основе к осуществлению консалтингового вида деятельности в производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (область) и органах государственной и муниципальной власти.

Задачи дисциплины (модуля):

изучение терминов и понятий, характеризующих оценочную деятельность в сфере интеллектуальной собственности, ориентированную на управление стоимостью и повышение инвестиционной привлекательности компаний, формирование знаний, умений и компетенций, необходимых для организации системы управления стоимостью компании на основе оценки ее интеллектуальной собственности и других нематериальных активов, а также применение методов оценки и управления стоимостью компаний на основе оценки их интеллектуальной собственности, человеческого капитала и других нематериальных активов

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Актуальные проблемы финансов, Финансовые рынки и финансово-кредитные институты, Стратегии управления финансами, Корпоративные финансы(продвинутый уровень), финансовое моделирование и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Различные виды практик обучающихся

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает приоритеты собственной деятельности и критерии оценки собственных ресурсов (личностные временные и др.) и их пределы с учетом целесообразности их	УК-6.2. Умеет определять траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения	УК-6.3. Владеет способностью к выстраиванию гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда,

	использования взаимодействия с социокультурной средой.	во с	квалификации, профессиональная переподготовка и др.)	стратегии личностного развития.
ПК-10 Способен оказывать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности	ПК-10.1. знает технологию оказания консалтинговых услуг;		ПК – 10.2. умеет осуществлять профессиональную деятельность в рамках поставленной консалтинговой задачи в области финансов и кредит,	ПК-10.3. владеет современными методами проведения консалтинговых исследований финансовых проблем.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	22,25	0	0	0	4	18,25	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	121,75	0	0	0	68	53,75	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	113	0	0	0	68	45	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	72	72	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Интеллектуальная собственность и нематериальные активы компании: понятие и виды	19	2	0	2	0	15	Дискуссия
2	Подходы и методы оценки интеллектуальной собственности	18	2	0	1	0	15	Деловая игра
3	Оценка стоимости изобретений	12	0	0	2	0	10	Кейс, коллоквиум
4	Оценка стоимости полезных моделей, промышленных образцов и других охраняемых патентом конструкций	12	0	0	2	0	10	Кейс, коллоквиум
5	Оценка стоимости патентов и лицензий	12	0	0	2	0	10	Кейс, коллоквиум
6	Оценка прочих объектов интеллектуальной собственности	12	0	0	2	0	10	Кейс, коллоквиум
7	Оценка стоимости товарного знака и знака обслуживания	12	0	0	2	0	10	Кейс, коллоквиум

8	Оценка стоимости бренда	11	0	0	1	0	10	Кейс, коллоквиум
9	Оценка стоимости человеческого капитала компании	17	0	0	2	0	15	Кейс, коллоквиум
10	Оценка стоимости гудвилла	10	0	0	2	0	8	Кейс, коллоквиум
Всего		135	4	0	18	0	113	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Жигалова, В.Н. Оценка стоимости бизнеса : учебное пособие / В.Н. ;Жигалова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – 2-е изд., доп. – Томск : Эль Контент, 2015. – 216 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480934>

Царев, В.В. Оценка стоимости бизнеса: теория и методология / В.В. ;Царев, А.А. ;Кантарович. – Москва : Юнити, 2015. – 569 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114491>

6.2. Дополнительная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362971> Алексеева, Н.С. Оценка стоимости предприятий (бизнеса): оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности : [16+] / Н.С. ;Алексеева, Н.А. ;Бухарин ; Санкт-Петербургский государственный политехнический университет. – Санкт-Петербург : Издательство Политехнического университета, 2011. – 302 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362971>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492780> Биржа интеллектуальной собственности: проблемы, решения, факты / гл. ред. Н.В. Лынный ; учред. ООО

"Международный институт промышленной собственности". – Москва : Международный институт промышленной собственности, 2018. – Том 17, № 2. – 72 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492780>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96463> Коэн, Дж.А. Нематериальные активы. Оценка и экономическая выгода / Дж.А. ;Коэн. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 97 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96463>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434515> Оценка собственности. Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности : учебник / А.Н. ;Асаул, В.Н. ;Старинский, М.И. ;Кныш, М.К. ;Старовойтов ; под ред. А.Н. Асаула ; Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, Волжский политехнический институт (филиал ВолгГТУ) и др. – Санкт-Петербург : Институт проблем экономического возрождения, 2010. – 183 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434515>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116633> Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Н.М. ;Коршунов, Н.Д. ;Эриашвили, В.И. ;Липунов и др. ; ред. Н.Д. Эриашвили ; под ред. Н.М. Коршунова. – Москва : Юнити, 2015. – 327 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116633>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363044> Пупенцова, С.В. Основы оценки активов и бизнеса : учебное пособие : [16+] / С.В. ;Пупенцова ; Санкт-Петербургский государственный политехнический университет. – Санкт-Петербург : Издательство Политехнического университета, 2012. – 182 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363044>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.fedstat.ru> – Единая межведомственная информационно-статистическая система

<https://www.e-disclosure.ru/> – Центр раскрытия корпоративной информации

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Гарант www.garant.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Оценка бизнеса (продвинутый уровень)

Направление подготовки

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы

Финансовая аналитика

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Оценка бизнеса (продвинутый уровень)» состоит в развитии знаний, умений и навыков для освоения профессиональных компетенций, закрепленных в ОПОП за ней и подготовке на этой основе к осуществлению научно-исследовательского вида деятельности в производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (область) и органах государственной и муниципальной власти.

Задачи дисциплины (модуля):

изучение нормативно-правовых актов, регулирующих оценочную деятельность;

приобретение навыков работы с бухгалтерской отчетностью компаний и их внутренней документацией;

формирование умений принимать по результатам оценки управленческие решения относительно купли-продажи бизнеса или отдельных активов;

получение системного представления о структуре и тенденциях развития рынка слияний и поглощений и рынка недвижимости;

развитие способности понимать экономические процессы, происходящие в оценочной сфере;

формирование способности логически мыслить и обосновывать собственный взгляд на события, оказывающие влияние на стоимость бизнеса;

овладение информацией об экономических процессах, происходящих на российском и мировом рынках готового бизнеса.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Актуальные проблемы финансов, Финансовые рынки и финансово-кредитные институты, Цифровая экономика и современные финансовые технологии, Стратегии управления финансами, Финансовый менеджмент и др..

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Финансовое консультирование, Оценка интеллектуальной собственности, Управление стоимостью бизнеса и др., а также практики обучающихся

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает приоритеты собственной деятельности и критерии оценки собственных ресурсов (личностные временные и др.) и их пределы с учетом целесообразности их использования во взаимодействии с социокультурной средой.	УК-6.2. Умеет определять траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, профессиональная переподготовка и др.)	УК-6.3. Владеет способностью к выстраиванию гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личного развития.
ПК-10 Способен оказывать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности	ПК-10.1. знает технологию оказания консалтинговых услуг;	ПК – 10.2. умеет осуществлять профессиональную деятельность в рамках поставленной консалтинговой задачи в области финансов и кредит,	ПК-10.3. владеет современными методами проведения консалтинговых исследований финансовых проблем.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	22,25	0	0	0	4	18,25	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	121,75	0	0	0	68	53,75	0	0	0	0	0	0	0

Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	113	0	0	0	68	45	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	72	72	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Лекции		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия		В т.ч. в форме практической подготовки	
1	Концепции управления стоимостью бизнеса	12	1	0	1	0	10	Кейс, круглый стол
2	Цикл управления стоимостью бизнеса	12	1	0	1	0	10	Деловая игра
3	Доходный подход в управлении стоимостью бизнеса	21	0	0	1	0	20	Кейс, коллоквиум
4	Затратный подход в управлении стоимостью бизнеса	17	0	0	2	0	15	Кейс, коллоквиум
5	Сравнительный подход в управлении стоимостью бизнеса	11	0	0	1	0	10	Кейс, коллоквиум
6	Оценка стоимости бизнеса в конкретных целях	17	1	0	1	0	15	Решение ситуационных задач,, коллоквиум
7	Оценка и управление интеллектуаль	14	1	0	1	0	12	Кейс, коллоквиум

ной собственность ю как источником повышения стоимости бизнеса								
Всего	104	4	0	8	0	92		

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480934> Жигалова, В.Н. Оценка стоимости бизнеса : учебное пособие / В.Н. ;Жигалова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – 2-е изд., доп. – Томск : Эль Контент, 2015. – 216 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480934>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436406> Смирнова, И.В. Управление стоимостью предприятия : учебное пособие / И.В. ;Смирнова, Н.П. ;Кашенцева ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014. – 101 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436406>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363087> Управление стоимостью компании: учебно-практическое пособие / сост. М.В. Рыбкина ; Ульяновский государственный технический университет, Институт дистанционного и дополнительного образования. – Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет (УлГТУ), 2014. – 147 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363087>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114491> Царев, В.В. Оценка стоимости бизнеса: теория и методология / В.В. ;Царев, А.А. ;Кантарович. – Москва : Юнити, 2015. – 569 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114491>

6.2.Дополнительная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362971> Алексеева, Н.С. Оценка стоимости предприятий (бизнеса): оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности : [16+] / Н.С. ;Алексеева, Н.А. ;Бухарин ; Санкт-Петербургский государственный политехнический университет. – Санкт-Петербург : Издательство Политехнического университета, 2011. – 302 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362971>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491712> Бадмаева, Д.Г. Оценка и управление стоимостью предприятия (организации) : рабочая тетрадь / Д.Г. ;Бадмаева ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра бухгалтерского учета и аудита. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. – 49 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491712>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435686> Кашина, Е.В. Проблемы эффективного управления стоимостью ресурсоемких предприятий / Е.В. ;Кашина, Л.А. ;Шалгинова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2015. – 136 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435686>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96463> Коэн, Дж.А. Нематериальные активы. Оценка и экономическая выгода / Дж.А. ;Коэн. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 97 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96463>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434515> Оценка собственности. Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности : учебник / А.Н. ;Асаул, В.Н. ;Старинский, М.И. ;Кныш, М.К. ;Старовойтов ; под ред. А.Н. Асаула ; Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, Волжский политехнический институт (филиал ВолГТУ) и др. – Санкт-Петербург : Институт проблем экономического возрождения, 2010. – 183 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434515>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116633> Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Н.М. ;Коршунов, Н.Д. ;Эриашвили, В.И. ;Липунов и др. ; ред. Н.Д. Эриашвили ; под ред. Н.М. Коршунова. – Москва : Юнити, 2015. – 327 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116633>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363044> Пупенцова, С.В. Основы оценки активов и бизнеса : учебное пособие : [16+] / С.В. ;Пупенцова ; Санкт-Петербургский государственный политехнический университет. – Санкт-Петербург : Издательство Политехнического университета, 2012. – 182 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363044>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.fedstat.ru> – Единая межведомственная информационно-статистическая система

<https://www.moex.com> – Официальный сайт Московской биржи.

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Гарант www.garant.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания,

печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной программы
высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Менеджмент"

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы
Финансовая аналитика

Квалификация Магистр
Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Изложение дисциплин модуля «Менеджмент» для студентов основано на признании необходимости комплексного анализа условий, обеспечивающих эффективность деятельности человека в общественной сфере и всестороннее развитие его личности. Основной задачей управления организациями на современном этапе является наиболее эффективное использование имеющихся ресурсов, в том числе способностей сотрудников, в соответствии с целями предприятия и общества.

Содержание дисциплин данного модуля представляет собой область знаний, опирающуюся на теоретические разработки, систематизацию и обобщение практического опыта управления: создание эффективных организационных систем, рациональное использование ресурсов, описание проектной деятельности, описание и методы изучения поведения людей в различных организационных ситуациях, объяснение причин их поступков, предсказание поведения работников в будущем и управление их поведением.

Целью преподавания модуля "Менеджмент" является необходимость вооружить студентов современной теорией и передовыми технологиями менеджмента, применяемыми в организациях экономической, производственной и социальной сферы, подразделениях государственных предприятий, акционерных обществах и частных фирмах, а также в органах государственного и муниципального управления; сформировать у студентов комплекс базовых теоретических знаний в области управления, финансов, маркетинга, бизнес-планирования, а также развитие практических навыков применения современных средств, методов, инструментов управления проектами в различных отраслях экономики, изучение закономерностей организационного поведения личности, современных форм и методов воздействия на ее поведение, принципов формирования групп, объединенных едиными целями, и выявление особенностей обоснования методов воздействия на организационное поведение, способствующего повышению эффективности деятельности всей организации.

Задачи дисциплины (модуля):

получение представления о современном состоянии и тенденциях развития организационного поведения;

изучение возможности разработки проектов организационных систем, которые ставят в центр человека и его потребности;

изучение методов описания поведения работников и выявления причин их поведения;

получение навыков управления поведением индивида и группы в соответствии с критериями эффективности деятельности организации.

ознакомление с теорией управления проектами;
понимание этапов управления проектами;
ознакомление с базовыми понятиями проектной деятельности
обоснование управленческих решений в области планирования, организации и координации деятельности, контроля, мотивации и стимулирования труда;
достижение стоящих перед ним целей, умение брать на себя ответственность и полномочия для этого;
оценка факторов деловой среды системы управления; разработка вариантов управленческих решений и обоснование выбора наилучшего, исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности;
анализ структуры и содержание процессов управления;
запрос и использование опыта, знаний, мнений и оценки коллег, вовлечение их в принятие решений;
анализ организационной структуры и разработка предложений по ее совершенствованию, соотнесение прав и обязанностей, выполнение имеющихся задач и ответственность за их удовлетворение

Приобретенные знания и практические навыки должны обеспечить студентам умение самостоятельно и на достаточно высоком теоретическом уровне решать поведенческие и управленческие задачи, выявлять причины недостаточной результативности организации, грамотно выстраивать межличностные отношения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

**** дисциплинах Социология и правоведение**

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

все управленческие дисциплины

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Системы управления организацией; среду и инфраструктуру организации; функции и методы менеджмента; процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; характеристики организационно-управленческих решений</p>	<p>Обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, осуществлять контроль и оценку их результатов, нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; определять цели, предметную область и структуры проекта составлять организационно-технологическую модель проекта, рассчитывать календарный план осуществления проекта; формировать основные разделы сводного плана проекта осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам; использовать программные средства для решения основных задач управления проектом</p>	<p>Навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений;</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Законы функционирования и развития общества и его структурных элементов; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности народов мира; этические нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, природе; социально-психологические основы и особенности работы в коллективе; принципы кооперации с коллегами</p>	<p>организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; предотвращать, предупреждать и регулировать конфликты; выстраивать командное взаимодействие между сотрудниками на основе взаимного доверия; эффективно организовать групповую работу для реализации конкретного проекта; находить общий язык, кооперироваться и вести конструктивный диалог с членами коллектива; нести ответственность за свои действия и подчиняться при работе в команде; регулировать</p>	<p>навыками дисциплинарной практики, контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной; методами разрешения конфликтных ситуаций в организации; навыками борьбы с группизмом; навыками формирования благоприятного социально-психологического климата в коллективе; инструментами приобретения персонала, техникой подбора, техникой назначений, технологий адаптации сотрудников. методами оценки персонала, методологией развития</p>

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:8

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Управление проектами								
1	. Введение в дисциплину. Базовые понятия управления проектами. Классификация проектов. Виды и типы проектов	6	0	0	1	0	5	Тестирование, Подготовка презентации
2	Осуществление проекта в окружении динамической внутренней и внешней среды	7	0	0	1	0	6	Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование
3	Внутренняя и внешняя среда проекта	6	0	0	1	0	5	Тестирование, подготовка презентации
4	Основные этапы становления дисциплины управления проектами	8	1	0	1	0	6	Тестирование. Подготовка презентации. Подготовка проекта
5	Основные функции управления проектами. Жизненный цикл проекта	6	1	0	0	0	5	Тестирование. Подготовка презентации. Подготовка проекта
6	Цели и стратегия проекта. Структура проекта	6	0	0	0	0	6	Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование
7	Человеческий фактор в управлении проектами	7	0	0	1	0	6	Контрольная работа Подготовка проекта
8	Процессы в	8	1	0	1	0	6	Подготовка

	управлении проектом							презентации. тестирование
9	Функциональные области управления проектами	6	0	0	1	0	5	Подготовка презентации. тестирование
10	Методы оценки эффективности проектов	8	1	0	1	0	6	Подготовка проекта
Всего		68	4	0	8	0	56	
Организационное поведение и управление человеческими ресурсами								
11	Современный подход к организационному поведению	4	0	0	0	0	4	Вопросы к устному опросу. Задания. Доклады с презентациями
12	Развитие теорий управления процессами и людьми в организации	4	1	0	0	0	3	Вопросы к устному опросу. Задания. Доклады с презентациями
13	Организация как система	4	1	0	0	0	3	Вопросы к устному опросу. Задания. Доклады с презентациями
14	Развитие личности в организации и научение	5	1	0	0	0	4	Вопросы к устному опросу. Задания. Доклады с презентациями
15	Мотивация	4	0	0	1	0	3	Вопросы к устному опросу. Задания. Доклады с презентациями
16	Группы и их формирование	5	1	0	0	0	4	Вопросы к устному опросу. Задания. Доклады с презентациями
17	Групповая динамика	4	0	0	1	0	3	Вопросы к устному опросу. Деловая игра.

								Доклады с презентациями
18	Карьера и стресс в жизни человека	5	0	0	1	0	4	Вопросы к устному опросу. Деловая игра. Доклады с презентациями
19	Власть и лидерство	4	0	0	1	0	3	Вопросы к устному опросу. Кейсы Доклады с презентациями
20	Организационная культура	5	0	0	1	0	4	Вопросы к устному опросу. Кейсы Доклады с презентациями
21	Конфликты в организации	4	0	0	1	0	3	Вопросы к устному опросу. Кейсы Доклады с презентациями
22	Формирование эффективного индивидуального поведения	5	0	0	1	0	4	Вопросы к устному опросу. Кейсы Доклады с презентациями
23	Управление межличностными и межгрупповыми отношениями	4	0	0	1	0	3	Вопросы к устному опросу. Кейсы Доклады с презентациями
24	Управление нововведениями в организации	4	0	0	0	0	4	Вопросы к устному опросу. Кейсы Доклады с презентациями
25	Взаимодействие личностей, групп и организаций в изменяющихся условиях	3	0	0	0	0	3	Вопросы к устному опросу. Кейсы Доклады с презентациями
26	Деятельность глобального	4	0	0	0	0	4	Вопросы к устному

	менеджера							опросу, дискуссия. Итоговый тест
Всего		68	4	0	8	0	56	
Всего по модулю		136	8	0	16	0	112	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432818>

Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 2. Психологические механизмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08255-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437058>

Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 3. Комплексные методы адаптивного организационного поведения : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08250-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437060>

Семенов, А.К. Организационное поведение : учебник : [16+] / А.К. ;Семенов, В.И. ;Набоков. — Москва : Дашков и К°, 2018. — 272 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495826>

Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431784>

Управление проектами : учебное пособие : [16+] / П.С. ;Зеленский, Т.С. ;Зимнякова, Г.И. ;Поподько и др. ; отв. ред. Г.И. Поподько ; Сибирский федеральный университет. — Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. — 132 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741>

6.2.Дополнительная литература

Бобинкин, С.А. Психологические основы управления персоналом : учебное пособие / С.А. ;Бобинкин, Н.В. ;Филинова, Н.С. ;Акатова ; Российский государственный социальный университет. Филиал в г. Клину. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — 172 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460208>

Бучаев, Г.А. Управление проектами: курс лекций / Г.А. ;Бучаев ; Дагестанский государственный университет народного хозяйства (ДГУНХ). — Махачкала : ДГУНХ, 2017. — 104 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473822>

Горьканова, Л. Организационное поведение : учебное пособие / Л. ;Горьканова, Р. ;Прытков ; Оренбургский государственный университет. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2011. — 242 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259136>

Згонник, Л.В. Организационное поведение : учебник / Л.В. ;Згонник. — Москва : Дашков и К°, 2017. — 232 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454156>

Колесников, А. В. Корпоративная культура : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Колесников. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02520-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433846>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарп. Введение в дисциплину. Базовые понятия управления проектами. Классификация проектов. Виды и типы проектов

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Операционная система: MS Windows версии 7 и выше; Программные средства, входящие в состав офисного пакета: MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); Текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

6.6. Современные профессиональные базы данных

6.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Методология науки

Направление подготовки

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы

Финансовая аналитика

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Методология науки» состоит в формировании знаний, умений и навыков для освоения общекультурных и общепрофессиональных компетенций, закрепленных в ОПОП за ней

Задачи дисциплины (модуля):

изучение методов проведения научных исследований

приобретение знаний и умений выбора методологии научного исследования с учетом профиля будущей профессиональной деятельности и использования методов формирования умений подготовки и выполнения исследовательской работы

овладение основами методической культуры при рассмотрении исследовательских проектов

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина начинает реализацию образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Актуальные проблемы финансов, Финансовое моделирование финансовые рынки и финансово-кредитные институты и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает приемы и методы анализа проблемной ситуации, основанные на системном подходе и современном социально-научном знании. УК-1.2. Умеет разрабатывать и аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды. УК-1.3. Владеет способностью к разработке сценария (механизма) реализации	УК-1.1. Знает приемы и методы анализа проблемной ситуации, основанные на системном подходе и современном социально-научном знании. УК-1.2. Умеет разрабатывать и аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды. УК-1.3. Владеет способностью к разработке сценария (механизма) реализации	УК-1.1. Знает приемы и методы анализа проблемной ситуации, основанные на системном подходе и современном социально-научном знании. УК-1.2. Умеет разрабатывать и аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды. УК-1.3. Владеет способностью к разработке сценария (механизма) реализации

	оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.	оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.	оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:1), Контрольная работа (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	24,4	0	12	12,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	119,6	0	60	59,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	107	0	60	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Методологические основы научного познания и творчества.	22	2	0	4	0	16	Опрос, тестовые задания, практические задания
2	Содержание и методы проведения научного исследования.	22	2	0	4	0	16	Опрос, тестовые задания, практические задания
3	Измерение и количественные методы исследования	22	2	0	4	0	16	Опрос, тестовые задания, практические задания
4	Методы подготовки и проведения исследования	19	1	0	2	0	16	Опрос, тестовые задания, практические задания
5	Методология и методы исследования	19	1	0	2	0	16	Опрос, тестовые задания, практические задания
6	null	0	0	0	0	0	0	null
Всего		104	8	0	16	0	80	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-453548>

Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1036-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-432110#page/2>

6.2.Дополнительная литература

Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-452322>

Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05207-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-transdisciplinarnye-podhody-i-metody-454449>

Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01172-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/finansy-468472>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.fedstat.ru> – Единая межведомственная информационно-статистическая система

<http://elsevierscience.ru/products/science-direct> – База данных Science Direct

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Межкультурное взаимодействие в современном мире

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы
Финансовая аналитика

Квалификация Магистр
Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся целостное и систематическое представление о межкультурном взаимодействии в культурологическом, социально-психологическом и языковом контекстах.

Задачи дисциплины (модуля):

- определить роль межкультурных коммуникаций в постиндустриальном обществе;
- дать представление о параметрах описания различных групп и общностей;
- сформировать навыки использования основ кросс-культурной психологии и менеджмента для эффективных межкультурных взаимодействий;
- сформировать у студентов знание национальных особенностей речевого и коммуникативного поведения носителей разных культур (европейской, восточной, американской, российской);
- предоставить возможности практического закрепления полученных знаний посредством анализа практических кейсов и обсуждения проблемных с точки зрения межкультурной коммуникации ситуаций;
- инициировать у студентов потребность в рефлексии своей культуры и ситуаций встречи разных культур.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

...

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: ...

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	приемы и методы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия	выстраивать социокультурное взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного	осуществлять профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде

		контекста	
--	--	-----------	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	16,2	0	16,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	55,8	0	55,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	52	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Роль межкультурных	10	1	0	1	0	8	Вопросы для опроса,

	коммуникаций в постиндустриальном обществе							конспекты
2	Тема 2. Использование основ кросс-культурной психологии для эффективных межкультурных коммуникаций.	10	1	0	1	0	8	Вопросы для опроса, конспекты
3	Тема 3. Использование основ кросс-культурного менеджмента в межкультурных коммуникациях.	10	1	0	1	0	8	Вопросы для опроса, конспекты
4	Тема 4. Риторика межкультурного общения.	10	0	0	2	0	8	Вопросы для опроса, конспекты. Практические кейсы и обсуждения проблемных с точки зрения межкультурной коммуникации ситуаций
5	Тема 5. Этика межкультурного общения.	9	0	0	1	0	8	Вопросы для опроса, конспекты. Практические кейсы и обсуждения проблемных с точки зрения межкультурной коммуникации ситуаций
6	Тема 6. Особенности различных видов обучения в кросс-культурном	10	1	0	1	0	8	Вопросы для опроса, конспекты. Практические кейсы и обсуждения

	контексте.							проблемных с точки зрения межкультурной коммуникации ситуаций
7	Тема 7. Особенности межкультурных коммуникаций в сети Интернет.	9	0	0	1	0	8	Вопросы для опроса, конспекты. Практические кейсы и обсуждения проблемных с точки зрения межкультурной коммуникации ситуаций
Всего		68	4	0	8	0	56	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

htt

Теория межкультурной коммуникации: учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина [и др.] ; под редакцией Ю. В. Таратухиной, С. Н. Безус. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00365-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/teoriya-mezhkulturnoy-kommunikacii-469521>

6.2. Дополнительная литература

htt

Бутенина, Е. М. Практикум по межкультурной коммуникации: учебник и практикум для вузов / Е. М. Бутенина, Т. А. Иванкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14071-2. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/praktikum-po-mezhkulturnoy-kommunikacii-467748>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Макроэкономическое планирование и прогнозирование (продвинутый
уровень)**

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы
Финансовая аналитика

Квалификация Магистр
Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Макроэкономическое планирование и прогнозирование (продвинутый уровень)» состоит в развитии знаний, умений и навыков для освоения универсальных и профессиональных компетенций, закрепленных в ОПОП за ней и подготовке на этой основе к осуществлению аналитического, проектно-экономического, научно-исследовательского вида деятельности в производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (область) и органах государственной и муниципальной власти.

Задачи дисциплины (модуля):

расширение знаний о методах оценки финансовой эффективности с учетом риска и неопределенности

развитие умений осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов в организациях (учреждениях), а также проводить прогнозные расчеты к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации

развитие умений и навыков использования различных методов для прогнозирования состояния финансовых рынков

совершенствование навыков разработки стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансовых рынков

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Актуальные проблемы финансов, Стратегии управления финансами, Финансовые рынки и финансово-кредитные институты и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Различные виды практик обучающихся

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает подходы к выработке стратегии командной работы для достижения поставленной цели, принципы отбора участников команды.	УК-3.2. Умеет организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределять функциональные обязанности, разрешать	УК-3.3. Владеет способностью координировать общую работу, организовывать обратную связь, контролировать результат, принимать управленческую

том числе:													
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	113	0	0	0	113	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Финансовая эффективность с учетом риска и неопределенности	28	0	0	4	0	24	опрос, упражнения, проблемные ситуации, сквозные задачи
2	Бюджетирование и финансовое планирование в организациях (учреждениях)	28	0	0	4	0	24	опрос, упражнения, проблемные ситуации, сквозные задачи
3	Прогнозирование состояния финансовых рынков	26	0	0	6	0	20	опрос, упражнения, проблемные ситуации, сквозные задачи
4	Стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансовых	26	0	0	6	0	20	опрос, упражнения, проблемные ситуации, сквозные

	рынков							задачи
Всего		108	0	0	20	0	88	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02360-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/makroekonomicheskoe-planirovanie-i-prognozirovanie-v-2-ch-chast-1-453446>

Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02362-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/makroekonomicheskoe-planirovanie-i-prognozirovanie-v-2-ch-chast-2-453447>

Светуньков, И. С. Методы социально-экономического прогнозирования в 2 т. Т. 1 теория и методология : учебник и практикум для вузов / И. С. Светуньков, С. Г. Светуньков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02801-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metody-socialno-ekonomicheskogo-prognozirovaniya-v-2-t-t-1-teoriya-i-metodologiya-467618>

Светуньков, И. С. Методы социально-экономического прогнозирования в 2 т. Т. 2 модели и методы : учебник и практикум для вузов / И. С. Светуньков, С. Г. Светуньков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-02804-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metody-socialno-ekonomicheskogo-prognozirovaniya-v-2-t-t-2-modeli-i-metody-450477>

Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01019-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/upravlenie-finansovymi-riskami-433674>

6.2. Дополнительная литература

Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Невская. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 542 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00271-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/makroekonomicheskoe-planirovanie-i-prognozirovanie-398700>

Кулешова, Е.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебное пособие / Е.В. ;Кулешова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). — 2-е изд., доп. — Томск : Эль Контент, 2015. — 178 с. : схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480764>

Антохонова, И. В. Методы прогнозирования социально-экономических процессов : учебное пособие для вузов / И. В. Антохонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04096-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metody-prognozirovaniya-socialno-ekonomicheskikh-processov-444126>

Гармаш, А. Н. Экономико-математические методы и прикладные модели : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Гармаш, И. В. Орлова, В. В. Федосеев ; под редакцией В. В. Федосеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3698-8.

— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ekonomiko-matematicheskie-metody-i-prikladnye-modeli-406453>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.rb.ru> – материалы по финансовым рынкам

<http://www.rkomi.ru/left/info/invest/> – рынок ценных бумаг Республики Коми

<https://www.moex.com/> – официальный сайт Московской биржи.

<http://www.minfin.ru/> Официальный сайт Минфина РФ

www.moex.ru Базы данных фондовых бирж (котировки, биржевые индексы, отчетность участников)

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-информационная система Гарант www.garant.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Корпоративные финансы (продвинутый уровень)

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы
Финансовая аналитика

Квалификация Магистр
Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)» состоит в развитии знаний, умений и навыков для освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций, закрепленных в ОПОП за ней и подготовке на этой основе к осуществлению аналитического вида деятельности в производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (область) и органах государственной и муниципальной власти.

Задачи дисциплины (модуля):

формирование и развитие знаний в области корпоративных финансов, инструментальных методов экономического и финансового анализа

развитие умений разработки и обоснования финансово-экономических показателей деятельности, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций

формирование навыков использования интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения задач в области корпоративных финансов

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Актуальные проблемы финансов, финансовые рынки и финансово-кредитные институты и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Финансовый менеджмент, управление стоимостью бизнеса и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных	ОПК-2.1. знает типы продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа	ОПК-2.2. умеет применить различные подходы и методы к решению аналитических финансовых задач в области финансов и кредит	ОПК-2.3. владеет навыками комплексного решения аналитических задач, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем

Иные виды самостоятельной работы обучающихся	79	0	68	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Внешнее окружение, информационная база анализа и обоснования решений, финансовый капитал корпорации	20	2	0	2	0	16	опрос, конкретные ситуации, задачи
2	Финансовая аналитика в корпорации	24	2	0	2	0	20	опрос, конкретные ситуации, задачи
3	Финансовое моделирование	18	0	0	2	0	16	опрос, конкретные ситуации, задачи
4	Заемные источники финансирования и оценка долга	18	0	0	2	0	16	опрос, конкретные ситуации, задачи
5	Справедливая оценка акционерного капитала	18	0	0	2	0	16	опрос, конкретные ситуации, задачи
6	Требуемая доходность по капиталу инвесторов и стоимость капитала для	18	0	0	2	0	16	опрос, конкретные ситуации, задачи

	компания							
7	Управление структурой капитала корпорации	19	0	0	4	0	15	опрос, конкретные ситуации, задачи
8	Инвестиционные решения. Оценка эффективности инвестиционных проектов компании	0	0	0	0	0	0	опрос, конкретные ситуации, задачи
9	Обоснование выгод различных схем финансирования проектов реального инвестирования	0	0	0	0	0	0	опрос, конкретные ситуации, задачи
10	Отношения с ключевыми стейкхолдерами и справедливая рыночная стоимость компании	0	0	0	0	0	0	опрос, конкретные ситуации, задачи
Всего		135	4	0	16	0	115	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Теплова, Т. В. Корпоративные финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Теплова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05868-0. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/korporativnye-finansy-v-2-chast-1-434550>

Теплова, Т. В. Корпоративные финансы в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Теплова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05871-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/korporativnye-finansy-v-2-chast-2-434551>

Ибрагимов, Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ибрагимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02638-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/korporativnye-finansy-finansovye-resheniya-i-cennost-firmy-470537>

6.2. Дополнительная литература

Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9807-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/korporativnye-finansy-451190>

Гребенников, П. И. Корпоративные финансы : учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04226-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/korporativnye-finansy-468365>

Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03876-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/korporativnye-finansy-praktikum-468768>

Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04842-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/korporativnye-finansy-468957>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.minfin.ru/ru/statistics/conbud/execute/> – Статистика Минфина РФ

<https://www.wipo.int/publications/ru/series/index.jsp?id=129> – Глобальный индекс инноваций

<http://hdr.undp.org/en/data> – Индексы и индикаторы человеческого развития

<http://zakupki.gov.ru/epz/main/public/analytics/public-control.htm> – Статистика государственных закупок

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<https://globas.credinform.ru/ru-RU/Home/Auth> – Информационно-аналитическая система «Глобас!» Информационного агентства Credinform

<https://www.doingbusiness.org/en/data/exploreconomies/> – База данных Doing Business, условия ведения бизнеса в разных странах мира

https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm – Статистика мировой торговли

<https://www.deloitte.com/ru/ru.html> – Официальный сайт международной сети компаний, оказывающих услуги в области консалтинга и аудита

<https://unctadstat.unctad.org/wds/TableView/tableView.aspx> – Статистика Юнктад

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<https://www.e-disclosure.ru/> – Центр раскрытия корпоративной информации

<https://raexpert.ru/about/disclosure/> – база данных Рэнкингов

<http://sophist.hse.ru/> – единый архив экономических и социологических данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы
Финансовая аналитика

Квалификация Магистр
Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование» состоит в формировании знаний, умений и навыков для освоения универсальных и профессиональных компетенций, закрепленных в ОПОП за ней и подготовке на этой основе к осуществлению аналитического, проектно-экономического, научно-исследовательского вида деятельности в производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (область) и органах государственной и муниципальной власти.

Задачи дисциплины (модуля):

раскрыть понятие бюджетирования, обосновать его необходимость в системе финансового управления организаций различных отраслей и форм собственности и определить его взаимосвязь с финансовым планированием;

изучить процесс формирования операционных и финансовых планов с учетом отраслевых и организационно-правовых особенностей деятельности организаций различных отраслей и форм собственности;

обучить методике составления экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;

изучить процесс разработки проектных решений в области финансового планирования, а также инструментарий подготовки предложений и мероприятий по реализации разработанных финансово-экономических планов;

рассмотреть процесс внедрения системы корпоративного финансового планирования в управленческую деятельность предприятий различных отраслей и форм собственности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Актуальные проблемы финансов, Финансовый менеджмент, Стратегии управления финансами и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Финансовое консультирование, Оценка интеллектуальной собственности, Управление стоимостью бизнеса и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практические (семинарские) занятия	18	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	121,75	0	0	0	121,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	113	0	0	0	113	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия			
1	Содержание и необходимость корпоративного финансового планирования и бюджетирования	26	0	0	4	0	22	Решение ситуационных задач, кейсы, дискуссия
2	Система корпоративного финансового планирования и бюджетирования	26	0	0	4	0	22	Решение ситуационных задач, кейсы
3	Процесс формирования финансовых планов и разработки	26	0	0	4	0	22	Решение ситуационных задач, кейсы

	бюджетов							
4	Процесс внедрения системы корпоративного финансового планирования и бюджетирования	26	0	0	4	0	22	Решение ситуационных задач, кейсы
Всего		104	0	0	16	0	88	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04842-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/korporativnye-finansy-450106>

Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13182-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/biznes-planirovanie-449380>

Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Семь практических шагов : практическое пособие / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08533-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/vnutrifirmennoe-byudzhetirovanie-sem-prakticheskikh-shagov-452953>

Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : практическое пособие / В. Е. Хруцкий, В. В. Гамаюнов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08072-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/vnutrifirmennoe-byudzhetirovanie-teoriya-i-praktika-452954>

6.2.Дополнительная литература

Пименов, Н. А. Налоговое планирование : учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов, С. С. Демин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08503-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/nalogovoe-planirovanie-451459>

Управление затратами и контроллинг : учебное пособие для вузов / А. Н. Асаул, И. В. Дроздова, М. Г. Квициния, А. А. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04968-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/upravlenie-zatratami-i-kontrolling-454125>

Низовкина, Н. Г. Управление затратами предприятия (организации) : учебное пособие для вузов / Н. Г. Низовкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07401-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/upravlenie-zatratami-predpriyatiya-organizacii-453230>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.moex.com/> – официальный сайт Московской биржи.

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Гарант www.garant.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Инновационные финансовые технологии и финансовый инжиниринг

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы
Финансовая аналитика

Квалификация Магистр
Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Инновационные финансовые технологии и финансовый инжиниринг» состоит в развитии знаний, умений и навыков для освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций, закрепленных в ОПОП за ней и подготовке на этой основе к осуществлению проектно-экономического вида деятельности в производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (область) и органах государственной и муниципальной власти.

Задачи дисциплины (модуля):

понимание содержания, принципов и особенностей формирования цифровой экономики в российской федерации;

освоение основных классов информационных технологий и их применение в экономике;

приобретение практических навыков обработки экономической информации с помощью программных средств;

приобретение навыков принятия экономических решений на базе инновационных финансовых технологий;

освоение методов организации экономической деятельности с помощью инновационных финансовых технологий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Актуальные проблемы финансов, финансовые рынки и финансово-кредитные институты и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Финансовый менеджмент, различные виды практик

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские	ОПК-3.1. знает типы научно-исследовательских проектов, а также подходы к оценке их результативности	ОПК-3.2. умеет применить различные подходы и методы к оценке эффективности и результативности научно-исследовательских	ОПК-3.3. владеет навыками комплексного решения научно-исследовательских задач, оценки результатов научных исследований и выполнения

Иные виды самостоятельной работы обучающихся	115	0	68	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Основные подходы и концепции развития финансовых технологий. Финансовый инжиниринг	16	2	0	2	0	12	опрос, конкретные ситуации (кейсы)
2	Технологические основы цифровой экономики	16	2	0	2	0	12	опрос, конкретные ситуации (кейсы)
3	Институциональные основы цифровой экономики	18	0	0	2	0	16	опрос, конкретные ситуации (кейсы)
4	Роль больших данных в принятии решений в экономике и финансах	26	0	0	2	0	24	опрос, конкретные ситуации (кейсы)
5	Искусственный интеллект	28	0	0	4	0	24	опрос, конкретные ситуации (кейсы)
6	Блокчейн технологии	31	0	0	4	0	27	опрос, конкретные ситуации (кейсы)
Всего		135	4	0	16	0	115	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/razvitie-informacionnogo-obschestva-cifrovaya-ekonomika-429156>

Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 147 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11335-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sostavlyayuschie-cifrovoy-transformacii-445006>

Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01172-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/finansy-468472>

6.2.Дополнительная литература

Спиридонова, Е. А. Управление инновациями : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06608-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/upravlenie-innovაციyami-474270>

Нетёсова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08223-4. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/informacionnye-sistemy-i-tehnologii-v-ekonomike-452595>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.fedstat.ru> – Единая межведомственная информационно-статистическая система

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Он-лайн ресурсы

Цифровая экономика <https://data-economy.ru/>

Цифровая архитектура <https://www.hse.ru/data/2018/02/15/1162725732/2.pdf>

Цифровая экономика РФ

<http://static.government.ru/media/files/9gFM4FHj4PsB79I5v7yLVuPgu4bvR7M0.pdf>

Инновационные кластеры цифровой экономики

<http://inexprom.spbstu.ru/files/inprom-2018/inprom-2018.pdf>

Мониторинг развития в секторах экономики РФ

<https://nangs.org/analytics/minekonomrazvitiya-rossii-monitoring-tendentsii-razvitiya-v-sektorakh-ekonomiki-fevral-2017-g-pdf>

Цифровые финансы <https://www.accenture.com/us-en/service-digital-finance-technology-driven-enterprise-performance>

Индустрия 4.0 <https://www.machinmetrics.com/blog/digitalisation-in-oil-gas-the-upstream-response-to-industry-4-0>

Challenges and Requirements for the Application of Industry 4.0: A Special Insight with the Usage of Cyber-Physical System [https://link.springer.com/article/10.1007/s10033-017-0164-](https://link.springer.com/article/10.1007/s10033-017-0164-7)

Future Digital Design and Manufacturing: Embracing Industry 4.0 and Beyond
<https://link.springer.com/article/10.1007/s10033-017-0176-3>

ВКР

НИУ

ВШЭ

<https://bi.hse.ru/data/2017/03/30/1168539176/%D0%9A%D0%A128.03%20-%20%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%20%D0%95%D1%84%D0%B8%D0%BC%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD.pdf>

Просветительский проект азбука цифровой экономики <https://government-nnov.ru/?id=221378>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Актуальные проблемы финансов

Направление подготовки

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы

Финансовая аналитика

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы финансов» состоит в формировании знаний, умений и навыков для освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций, закрепленных в ОПОП за ней и подготовке на этой основе к осуществлению научно-исследовательского вида деятельности в производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (область) и органах государственной и муниципальной власти.

Задачи дисциплины (модуля):

изучение современных проблем финансов

формирование умений выявить противоречие в отношении объекта исследования в области финансовой и кредит на основе абстрактного мышления, анализа и синтеза информации

формирование навыков систематизации проблематики исследований в области финансов и кредита

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина начинает образовательную программу по направлению подготовки.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Финансовое моделирование, Стратегии управления финансами, Финансовый менеджмент и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки;	ОПК-1.1. знает типы практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений и подходы к решению	ОПК-1.2. умеет применить различные подходы и методы к решению научно-исследовательских задач в области финансовых отношений	ОПК-1.3. владеет навыками комплексного решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений
ПК-1 Способен владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами	ПК-1.1. знает методы аналитической работы в области финансов и кредита, в т.ч. системы	ПК-1.2. умеет на основе финансовой и экономической информации с	ПК-1.3. владеет навыками комплексного анализа и оценки развития финансовых

				практическ ой подготовк и	лабораторн ые занятия	практическ ой подготовк и		сти
1	Актуальные направления развития теории финансов	20	2	0	4	0	14	Опрос, конкретные ситуации, дискуссии
2	Бюджетная стратегия современной России	20	2	0	4	0	14	Опрос, конкретные ситуации, дискуссии
3	Современные налоговые концепции	16	0	0	2	0	14	Опрос, конкретные ситуации, дискуссии
4	Особенности российской модели организации государственных и муниципальных финансов	26	0	0	2	0	24	Опрос, конкретные ситуации, дискуссии
5	Основные направления реформирования бюджетного процесса и совершенствования управления государственными и муниципальными финансами	26	0	0	2	0	24	Опрос, конкретные ситуации, дискуссии
6	Современные теории корпоративных финансов	27	0	0	2	0	25	Опрос, конкретные ситуации, дискуссии
Всего		135	4	0	16	0	115	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9586-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/finansy-450194>

6.2.Дополнительная литература

Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04842-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/korporativnye-finansy-450106>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.moex.com/> – официальный сайт Московской биржи.

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

